

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Έρευνας & Ενημέρωσης
Νεοχωρίου λίμνης Ν. Πλαστήρα
Θέμα: «*Το ποτάμι*»

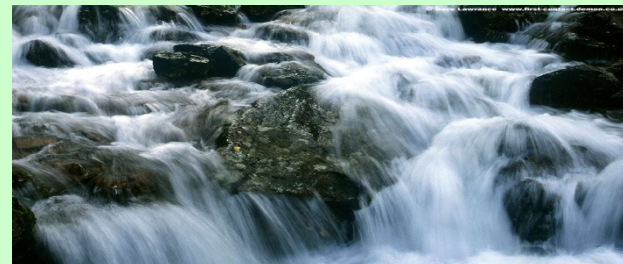
1η ημέρα

Θεωρία:

- γενικά στοιχεία για τους υγρότοπους (ποτάμια, λίμνες, έλη).

Πεδίο:

- Εκτίμηση της ποιότητας ενδιαιτήματος (habitat quality) ποταμού.
- Φωτογραφική καταγραφή της φυσιογνωμίας και των στοιχείων του ποταμού.
- Λήψη δειγμάτων νερού και ζωντανών οργανισμών για εργαστηριακή ανάλυση και παρατήρηση.



Το ποτάμι



Ο υγρότοπος της λίμνης Πλαστήρα

2η ημέρα:

Θεωρία :

- Χημική μέθοδος εκτίμησης ποιότητας νερού ενός υγρότοπου.
- Βιολογική μέθοδος εκτίμησης ποιότητας νερού ενός ποταμού.

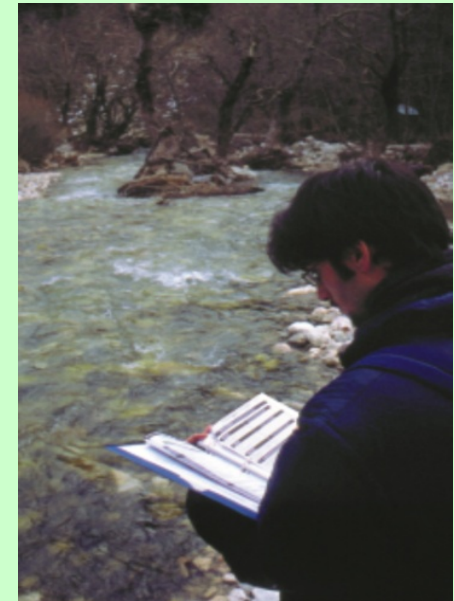
Πεδίο :

- Μέτρηση μορφομετρικών και φυσικοχημικών παραμέτρων ποταμού (πλάτος, διατομή, ροή νερού).
- Λήψη δειγμάτων βενθικών μακροασπονδύλων.

Θα συλλέξουμε δείγματα οργανισμών του ποταμού



Θα καταγράψουμε τα στοιχεία του ποταμού



3η ημέρα:

Εργαστήριο :

- Χημική ανάλυση δειγμάτων νερού (TSS, NO₂, κ.λ.π.).
- Στερεοσκοπική παρατήρηση και αναγνώριση βενθικών μακροασπονδύλων.

Θεωρία :

- Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και παρατηρήσεων.
- Συζήτηση-συμπεράσματα



θα κάνουμε ανάλυση του νερού στο εργαστήριο



Θα εκτιμήσουμε την οικολογική ποιότητα του νερού

Μέτρηση στοιχείων του ποταμού



Δειγματοληψία οργανισμών του ποταμού



Συλλογή δειγμάτων



Επεξεργασία δειγμάτων στο πεδίο



Επεξεργασία δειγμάτων στο εργαστήριο



Επεξεργασία δειγμάτων στο εργαστήριο



Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Έρευνας & Ενημέρωσης
Νεοχωρίου λίμνης Ν. Πλαστήρα
Θέμα: «*Το δάσος*»

1η ημέρα:

Θεωρία :

- Εθνικοί δρυμοί.
- Δασική αναψυχή.
- Ο ρόλος του εδάφους στο δάσος.

Εργαστήριο :

- Έλεγχος της οξύτητας του εδάφους.
- μέτρηση της βιοποικιλότητας και της φυτικής βιομάζας μιας επιφάνειας.
- Μέτρηση της ζωικής βιοποικιλότητας και βιομάζας μιας επιφάνειας εδάφους.



Το δάσος



Εργαστηριακές ασκήσεις στο Κ.Π.Ε.Ε.Ε.

2η ημέρα:

Θεωρία :

- Συσταδογνωσία (εισαγωγή στη δομή και ανάπτυξη των συστάδων ενός δάσους.

Πεδίο :

- Αναγνώριση των κυριοτέρων δέντρων και θάμνων του Δάσους.
- Επίσκεψη στους φυσικούς οικότοπους της ευρύτερης περιοχής (λίμνη, ποταμοί, δασικοί οικότοποι, κ.λ.π.).
- «Σπουδή της φύσης» (*περπατώ και μαθαίνω τη φύση*)



Πεζοπορία των μαθητών και αναγνώριση των κυριότερων δένδρων



το εκπαιδευτικό δάσος Μπελοκομύτη

3η ημέρα:

Θεωρία :

- Ορόφωση της βλάστησης
δάσους - ζώνες βλάστησης.

Πεδίο :

- Αναγνώριση ορόφων βλάστησης και
των ειδών που τους συγκροτούν
(με πεζοπορία στα Οικολογικά
Μονοπάτια).

- Αναγνώριση τοπογραφικού χάρτη,
προσανατολισμός, χρήση οργάνων
όπως: πυξίδα, κλισίμετρο, βαρόμετρο.



θα περπατήσουμε στα
οικολογικά μονοπάτια



δάση δρυός



Δάση ελάτης



Συστάδες οξιάς