



ΝΕΒΡΟΠΟΛΗ

ΜΗΝΙΑΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΜΕΣΕΝΙΚΟΛΙΤΩΝ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 1988 ★ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 121 ★ ΕΤΟΣ 10ον ★ ΠΡΩΤΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ Δ. ΠΑ·Ι·ΖΑΝΟΣ

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΑΣ

Την Δευτέρα του Θεριά, ανηφορίσαμε τις σκάλες που οδηγούν στο Γυμνάσιο του χωριού μας στη θέση που γίνεται ο Αναστολής για την Ανάσταση, μαζί με τον καθηδάριο και πανταχού παρόν ΙΙανυάριον Ποδηματά, απολαμβάνοντας συγχρόνως την υπέροχη παρέλαση της Αναστασής.

Ευχαρίστηξαν τους μαθητές που έλαβαν μέρος στο Διαγωνισμό, συγχάρηκαν τους πρωτεύοντες καθώς τον κ. Γυμνασιάρχη και τους συνεργάτες του που είχαν την καλωσύνη να υιοθετήσουν την πρόταση του Συλλόγου μας για την διεύρυνση του Διαγωνισμού με-

θήματά τους αλλά και γενικώς από το ίδιος τους και την εν γένει συμπεριφορά τους στο σχολείο και έξω από αυτό.

Με εκπυγοποίηση και σχετική μετριοφρονία μας είπε ότι: Μεθητές της τρίτης Γυμνασίου που πήγαν στην Α' Λυκείου Καρδίσης επρώτες σαν — αυτό σημαίνει κατά την διάρκεια της κρίσης διάσημος αντίτυπος της Ελληνικής δημοκρατίας — καλή και συστηματική δουλειά αφ' ενός και αφ' επάρκειας περίφανος.

Το Γυμνάσιο είναι πλήρης εξοπλισμένο με διδασκαλία και άλλα μέσα διδασκαλίας από το κράτος.

Συγχαρητήρια λοιπόν σ' όλους αυτούς τους ακούραστους εκπαιδευτικούς και στους μεθητές τους, εύχομας πάντα το Γυμνάσιο Μεσενικόλα να προετοιμάζει τους μαθητές ακαδημαϊκούς πολίτες για τους σπόλους διαμερησίας.

Αγγελος Ποδηματάς

Του ΑΓΓΕΛΟΥ ΠΟΔΗΜΑΤΑ

ροχή θέα που αντικρύζει κανές από την θέση αυτή.

Στηριζούμε τους Σχολείου μας υποδέχτηκε ο καθηγητής Γυμναστικής κ. Θωμάς Τσολάς που, εκείνη την στιγμή μας ομάδα Μεθητών έκανε τις ασκήσεις της με την επίδειξη του και καθοδήγηση του.

Στην αίθουσα Γραφείου του Γυμναστικού και των Καθηγητών μας καλωσόρισε ο Γυμνασιάρχης κ. Δημήτριος Αγρογιάννης και μας σύστησε στους συνεργάτες του καθηγητή κ. Λάζαρο Κουκουλέτου Μεθητών και τις διδές αλλά και την παρέλαση της Δάγκων Καθηγητριας Αγγλικών και Ίταου Σινετάνης Φιλέντορο.

Ανακοινώσαμε στον κ. Γυμνασιάρχη που την επίσκεψή μας, την δράσευση την μαθητριών όπως γράψαμε στο προηγούμενο, ωύλο της Νερό πόλης που έλαβαν μέρος στον Διαγωνισμό της Έκθεσης για τα Ναυπλιακά και κατά την πρόσφατη παρέλαση.

Σε σύντομη και απέριτη τελετή σε νίβουσα του Γυμνασίου όπου συγκεντρώθηκαν οι μαθητές και μαθήτριες με ευτολή του, ο ευρεύτατος Μελίχιος και πατέρων που συνεργατώντας από την παρουσία τους, εξάρε το έργο του Συλλόγου μας.

Στη συνέχεια και εγώ με την σειρά μου ευχαρίστησαν τον κ. Γυμνασιάρχη για τα καλά του λόγια για το Σύλλογο μας από την μαριά μου για την παρουσίασή μας από την διάλη.

Σε σχετικές παρανέσεις μου προς τους μαθητές για την αριστερή ζωή τους, ανέφερα τα ολέθρια αποτελέσματα των ναρκωτικών για τα οποία, τους είπα ότι καλλίτερα από μένα τους τα λέγονται οι καθηγητές τους, εγώ δεν είμαι εκπαιδευτικός καθώς τους ευχήθηκα πάντα καλή πρόσοδο και για γίνονται καλοί πολίτες και να παραλάβουν για την σκυτάλη της δικαιοδοσίας τους πάντα.

Παρανέσεις καλής συμπεριφοράς και σεβρούμενης επικοινωνίας με την Παναγώνη Ποδηματάς στους μαθητές.

Μετά παραδίδαμε τα δραβεία στις τρεις μαθητριες που επεδύτευαν. Στη συνέχεια περάσαμε στο γραφείο του Γυμνασιάρχη και των Καθηγητών και κατέβηκε το διαμοτικό σχολείο. Η εργασία όμως, όπως γίνεται σήμερα μέσα στην κοινωνία, κι' από την ίδια τη ζωή, είναι πολλές μεταρρυθμίσεις, και στο Λαζαρίκο Δημοτικό Σχολείο από καιρό. Άλλαξε η μέθοδος της διδασκαλίας, πήρε νέας μορφής, και έγινε συτενεργός και δυναμική. Έγινε αλλαγή, και όχι απλή με-

ΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Του ΧΡΗΣΤΟΥ ΜΗΛΙΤΣΗ

Η Αγωγή είναι πρωταρχική λειτουργία τελούμενη παντού και πάντοτε στην ανθρωπότητα.

KRIECK

Το Σχολείο, είναι μια και μόνη μορφή αγωγής. Η ζωή, η μόρφωση στα σπίτια, με την καθολική της μορφή, παρέχεται μέσα στην κοινωνία, κι' από την ίδια τόπο της λέσχης για την διεύθυνση της δικαιοδοσίας. Όλα αυτά και τόσα άλλα, μας πείθουν, ότι πράγματα φυσικά νέος θερμογόνος και δημιουργικός σημείος για το Δημοτικό σχολείο.

«Είτε ζωή μορφώνει, Όλοι μορφώνουν όλους κατά την προσφυή έκφραση του ΚΡΙΕΚ. Τη πρώτη θέση στη μόρφωση, κάθε στόμου, κοινωνίας ή λαους κατέχει το Δημοτικό σχολείο. Η εργασία όμως, όπως γίνεται σήμερα μέσα σ' αυτό, το παρουσιάζει σαν σχολείο Αγωγής. Έγιναν βέβαια πολλές μεταρρυθμίσεις, και πολλές αλλαγές, στο Λαζαρίκο Δημοτικό Σχολείο από καιρό. Άλλαξε η μέθοδος της διδασκαλίας, πήρε νέας μορφής, και έγινε συτενεργός και δυναμική. Έγινε αλλαγή, και όχι απλή με-

τάταξη των κέντρων διδασκαλίας διδασκαλάου και μαθητού. Πλούτισμηκε και διανθίστηκε η διδασκαλία ύλη στο Δημοτικό Σχολείο. Τροποποίησαν τα σχολικά προγράμματα. Η απομικρή παρεχώρηση τη θέση της στην ομαδική διδασκαλία. Όλα αυτά και τόσα άλλα, μας πείθουν, ότι πράγματα σαν σχολείο μας σχολείο παραμένει στην ουσία τοιδίο. Παραμένει σχολείο γνώσεων και όχι σχολείο Αγωγής. Είναι τόσο βαρεία τη κληρονομιά απ' τα χρόνια του Ερθρατίανου μεσουρανήματος, που δεν μπορεί,

(Συγχέεια στη σελ. 3)

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ

Του ΓΙΑΝΝΗ ΠΑ·Ι·ΖΑΝΟΥ

★ Με τον ερχομό της άνοιξης και την τακτοποίηση του καιρού από νωρίς μας απασχόλησε το θέμα των εκδρομών (ημερήσιας ή διήμερης).

Πέρσι η εκδρομή μας στον Παρνασό - Αγριόριανη σημείωσε εξαιρετική επιτυχία, πλην όμως μια δεύτερη που προγραμμάτισαμε συνάντηση την αδιαφορία των συγχωριανών και ματαώθηκε.

Φέτος αρχίζουμε με ημέρα προγραμματοποίηση στις 15 Μαΐου στο Ξυλόκαστρο, Τρίκαλα Κορινθίας, Λουτράκι. Δεν αμφιβάλλουμε ότι πρόθυμα θα δηλώσετε συμμετοχή αλλά και θα πείσετε τον φίλο σας ή τον γείτονά σας να ακολουθήσει για να γεμίσει το πούλμαν, οπότε θα πετύχουμε μικρό εισιτήριο.

Στην εκδρομή αυτή θα μηδησούμε για την διήμερη ουτός ώστε να είναι διέθεση η επιτυχία και μενάλη η μανούποιηση. Σκέψη γίνεται για τα σπίτια του Δημοτικού μας σχολείο.

Παρ' όλες, όμως τις αλλαγές αυτές και τις μεταρρυθμίσεις, που γεννήθηκαν απ' τις νέες κοινωνικές ανάγκες, και τις καινούργιες απατήσεις της ζωής, το λαϊκό μας σχολείο παραμένει στην ουσία τοιδίο. Παραμένει σχολείο γνώσεων και όχι σχολείο Αγωγής. Είναι τόσο βαρεία τη κληρονομιά απ' τα χρόνια του Ερθρατίανου μεσουρανήματος, που δεν μπορεί,

★ Το δημοσίευμά μας για το τουρνουά Τάβλι - Δηλωτής δεν συνεκίνησε κανέναν αν κρίνουμε από το ότι ούτε ένας δεν τηλεφώνησε για συμμετοχή.

Όπως γίνεται πάντα, τη λεφωνήσαμε εμείς και ήδη συμπληρώθηκαν για το τάβλι 6 Ζευγάρια, τα οποία θα παιζούν μετά από κλήρο. Επήσης θα κληρώθουν οι 5 κερδισμένοι για να παιζούν στον ημιτελικό.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΜΕΣΕΝΙΚΟΛΑ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

— * —

Η Κοινότητα Μεσενικόλα, προκειμένου να αναγείρει νέο, σύγχρονο Κοινοτικό Κατάστημα, παρακαλεί όλους τους χωριστούς της, όπου και αν βρίσκονται, να συνεισφέρουν σινάλογα με την οικονομική τους δυνατότητα. Το προσφέρομενο Χρηματικό ποσό υπολογίζεται και εκπιέζεται, από την φορολογική δήλωση για σύστους φορολογούνται από την Εφορία. Λογ/σημός ΕΤΕ No 36891020/94, για όποιον θέλει να καταθέσει εντελώς δωρεάν.

Ο Πρόεδρος της Κοινότητας

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΓΙΑΝΝΑΚΟΣ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Ο Πρόεδρος της Κοινότητας Μεσενικόλα με ικανοποίηση δέχεται τις προσφορές των απανταχού Μεσενικολιτών για την ανέγερση Νέου Κοινοτικού Καταστήματος του χωριού, και τους ευχαριστεί.

Τη Μεγάλη Εδδομάδα πραγματοποιήθηκε στο Κοινοτικό Γυμναστήριο ΜΕΣΕΝΙΚΟΛΑ Ποδηματών Αγωγής μεταξύ των Παλαιμάχων και των Νέων του χωριού.

Το παιχνίδι

ΟΥΡΑΓΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΗΣ ΙΧΘΥΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ

Αναδημοσιεύουμε άρθρο του Β. Ραχαβίτσα, σε εφημερίδα της Καρδίτσας, σχετικά με την ιχθυοκαλλιέργεια στη λίμνη του Πλαστήρα, που πάρουσιάζει εξαιρετικό ενδιαφέρον και πρέπει να προσεχθεί ιδιαίτερα.

Η ΣΥΝΤΑΞΗ

Ο Ν. Καρδίτσας, καίτοι διαθέτει μια από τις ομαρότερες και καλαρότερες λίμνες στον Ευρωπαϊκό χώρο, με δεσμάδες ποταμάκια, που θα μπορούσαν να δημιουργηθούν εξόπλιμένες μονάδες Ιχθυοπροσφέρων, εξηκολουθεύει να είναι ουραγός και στον τομέα αυτό.

Καμιά αργανωμένη μονάδα δεν λειτουργεί αυτή τη στιγμή στην περιοχή μας, πέρα από μερικές υποσυνάδεις, που στηρίζονται σε μεθόδους παραθοσιακής εκτροφής (εμπειρικές γυνώσεις) και οι οποίες κινδυνεύουν να αφανισθούν επειδή δεν εκσυγχρονίζονται.

Προσπάθειες μεμονωμένων ατόμων, για ορθόλογην ανάπτυξη της ιχθυοκαλλιέργειας στο Νομό, που θα απέφερε σημαντικά ασέλη στην τοπική οικονομία δεν ευδόμηθαν, γιατί υπονομεύθηκαν από παράγοντες του «υδροκέφαλου κένου τούρου».

Έτσι φθάσαμε στο σημείο, ένας νέλδας με μέλλον να θεωρεῖται ανύπαρκτος και να παραμείνει συστηματικό.

Το γεγονός άλλωστε, δεν δεν έχουμε εξασφαλίσει Ιχθυολόγους, ώριμους από άποψη πείρας των εδαφολογικών συνθηκών και καταρτισμένους σε θέματα κατασκευών, εξοπλισμού και τεχνικής Ιχθυοκαλλιέργειών υποτελεί του λόγου το πλήθες.

ΤΙ ΦΤΑΙΕΙ

Γιατί ίμιας αυτή η εγκληματική αδιναρόβια τη στηριχή μας λιστα σου άρχισε να εκδηλώνεται έντονο ενδιαφέρον σ' ολόκληρη την Ελλάδα;

Την απάντηση μας δίνει ο 80χρονος Ευσ. Τσούτσος, πρώην Ιχθυοπόδηλος, με πολύ τυπική πέτρα στον τομέα μας και μναδική στην τεχνική φασέλατος.

Είναι λυπηρό —τούτο— να υπάρχουν διεσπαρτείς σε τον τόπο μας για να μη ξεχινήντας:

- Η γλώσσα κόκκαλοι δεν έχει και κόκκαλα τοσακίζει (η ολέθρια επιδραση της καικούλωσης και της ραδιούργιας).
- Κάλιο λάχανα μ' ειρήνη, παρά κρικές και γρίνη.
- Πίνει η κότα νερό, τηράει και τον θεό.
- Στην καλή την προθάτινα κρεμάν κουδούνι (οι άξιοι και ικανοί καικολογούνται).
- Τα παδιά κουνίσματα τα έων στου γυναικείου (δηλαδή στους εικόνες αποσύρονται από το τέμπλο, στην προθήκη της εκκλησιάς και τοποθετούνται στον πίσω χώρο που στέκουν οι γυναίκες. Η παροιμία ταύτη σημαίνει: «Τόπο στα νάτα»).
- Με τους δύο σ' φαί κι πει κι οι αλισθιρίσι (δοσοληψίες) μην έχ'.
- Ου παλαβός είδι τον μιθ' σμένον κι παραμέροι.
- Η ροΐδινα κάνει αγκάθι κι τ' αγκάθι ρόιδουν.
- Ουλακιά τα γρύνια νικα σούρλα έχουν (το ίδιο ρύγχος).
- Του έρμουν κι τ' αντάμικο ένιν ένα (δηλαδή το αδεσπότο πρόγμα και το κοινόχρηστο έχουν την ίδια τύχη).
- Κάθε κόκκαλος στην κουπριάτ' λαλάει.
- Του ιρύουν μπαίνει με το σακούκι και βγάσει με πέντε μήνες.
- Αν δεν κλάψει το παιδί, δεν το δίνει η μάνα τ' β' ζι.
- Το γερό παιδί τις πέντε μήνες κάθιτι, τις έξι καλουκάθιτι, τις ινιά πιρποπάτι.

Άλλα για τι είδους φασέλατος μιλάμε, διαν οι γετόπιοι αδιείς κονισματούν τα πρωτόγονα μέσα που κρηπιδοποιούνται οι μαθητές του Χριστού κι διαν η λίμνη είναι γενική δέντρα σημεία όπου βρίσκουν κατανώσιοι οι Κυπρίγοι:

ΕΥΘΥΝΕΤΑΙ Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ

Για το θέμα αυτό, μεγάλη ευθύνη φέσει, η πολιτεία, η οποία επέδειξε μια καθικαλό γητη οιλγωρία και αδιαφορία στις εισηγήσεις του της διευθυντή αδιείς Χριστού Σερμπέτη που πρώτος υιοθέτησε αλλεπάλληλες εκκλήσεις και αρθροποσιές σημειώστεις του «Ν. ΑΓΩΝΑ» εκείνης της περιόδου, που ζητούσε να κοπούν τα δέντρα και να κπούντωσε ο χώρος, που θα καλυπτόταν από τα νερά.

Αν επιθυμούμε ποδιγματικά παντεύουμε την ιχθυοκαλλιέργεια και την αδιείς ιχθυοκαλλιέργεια και την αδιείς περιόδου. Να κόψουμε δηλαδή τα δέντρα στον πυθιένα και να επιπλούσουμε αυτή σωστά με καλούς γύρους και

τις δεκάδες που μιας υποσχέθηκαν.

Παρόμοια λοιπόν και πλούσια λίμνη, που θα άνοιξε το δρόμο για τη δημιουργία οργανωμένων ιχθυοτροφείων, μπορεί να καταστεί και η δική μας, αρκεί να ολοκληρωθούν οι εργασίες που προκανέφερα και να ληφθούν οι ορισμένα μέτρα διάστασης:

— Η απαγάρευση του φαρέτας στα ποτάμια, ιδιαίτερα την περίοδο της γονιμοποίησης.

— Η χορήγηση οικονομικών κινήσιμων για την αγάπτη έντης της Ιχθυοκαλλιέργειας.

— Η υπόδειξη του σωστού τρόπου αλιείας κ.α.

Κλείγοντας το σημείωμα το θεωρούμε σκότωμα να τονίσουμε για μια απόκτημα φοράς την επομένη της ιχθυοκαλλιέργειας:

— Σύγχρονες μονάδες.

— Συνεχή γέρευνα και δελτίση του κλάδου, παρακολούθηση της προσπαθείας των ιχθυοκαλλιέργειων με πέντε επίπλωσης.

— Επαρκή αριθμός ιχθυόλγων και κρητική παρέμβαση η οποία πρέπει να συνίσταται στο συντομότερο χρόνο των απαραίτητων ενεργειών και στη διάθεση της επαρκών οικονομικών πόρων για την υλοποίησή τους.

Ευχόμαστε πάντως να ευδοθεί η πρωτοδουλία του κ. Νομάρχη για χρηματοδοτήσεις στη λίμνη Σταθουόπεια στη λίμνη Ζαχάρεια στην πρωταρχία της ιχθυοκαλλιέργειας υπό την προϋπόθεση, όπως είπε «την εγκατάσταση και λειτουργία της μονάδας γ' αναλάβει μια από τις πανίδες πετριδών».

Τα φύρων αυτά προινθύνουν στη Λάσια, Τούκαλα, Καρδίτσα. Θεσσαλούντι μέγινη τη Γιουγκοσλαβία πληρώνοντας στο κράτος το 42ο των εισπράξεων, άσκετα σινετά την προδημάτων τους.

— Επαρκή αριθμός ιχθυόλγων και κρητική παρέμβαση η οποία πρέπει να συνίσταται στο συντομότερο χρόνο των απαραίτητων ενεργειών και στη διάθεση της επαρκών οικονομικών πόρων για την υλοποίησή τους.

Ευχόμαστε πάντως να ευδοθεί η πρωτοδουλία του κ. Νομάρχη για χρηματοδοτήσεις στη λίμνη Σταθουόπεια στη λίμνη Ζαχάρεια στην πρωταρχία της ιχθυοκαλλιέργειας υπό την προϋπόθεση, όπως είπε «την εγκατάσταση και λειτουργία της μονάδας γ' αναλάβει μια από τις πανίδες πετριδών».

Πέραν του Ατταντικού, μας δίνεις ανάγκης τους φορομητήρες της Αμερικής, το περισσότερο τους, το «Νιού Γίρορ Τάιπς Μαγκαΐζην». Το λιγότερο τώρα με το κατρακύλισμα του δολλαρίου τους, τα 500) ο από το μεροκάπιτα και το μισθό, του Αμερικανού εργάτη, πάει για φόρους!.. Μόλις τ' αρπάζουντες λέει:

— Θερμή παράληση, όπως με το σύνολο της φορολογίας των άστρων, πριν την μετασημόριων, για να γράψεις!

— Τα στέλνουν για τον πόλεμο των άστρων, και μπόμπες!

— Και πάλι συνέχεια με την διαλισθεία της τέλους τέλους...

— Μα, αστέλλεις ευτάρας αυτά; Να δίνεις τις μασέλες σου, και να πάρουνται αέρα, πώς σε γονάτισουν, να τους θράξεις και το δράκι σου και να νομίζουν ότι έδρηγες... πα, πα, πα, πα...

— Να μας, ήρθαμε με τα σκλαβόχαρτα στο χέρι μας κύριε έφορος... Γέδρατε μας!..

— Μα, αστέλλεις ευτάρας αυτά; Να δίνεις τις μασέλες σου, και να πάρουνται αέρα, πώς σε γονάτισουν, να τους θράξεις και το δράκι σου και να νομίζουν ότι έδρηγες... πα, πα, πα, πα...

— Να μας, ήρθαμε με τα σκλαβόχαρτα στο χέρι μας κύριε έφορος... Γέδρατε μας!..

— Μα, αστέλλεις ευτάρας αυτά; Να δίνεις τις μασέλες σου, και να πάρουνται αέρα, πώς σε γονάτισουν, να τους θράξεις και το δράκι σου και να νομίζουν ότι έδρηγες... πα, πα, πα, πα...

— Μα, αστέλλεις ευτάρας αυτά; Να δίνεις τις μασέλες σου, και να πάρουνται αέρα, πώς σε γονάτισουν, να τους θράξεις και το δράκι σου και να νομίζουν ότι έδρηγες... πα, πα, πα, πα...

— Μα, αστέλλεις ευτάρας αυτά; Να δίνεις τις μασέλες σου, και να πάρουνται αέρα, πώς σε γονάτισουν, να τους θράξεις και το δράκι σου και να νομίζουν ότι έδρηγες... πα, πα, πα, πα...

— Μα, αστέλλεις ευτάρας αυτά; Να δίνεις τις μασέλες σου, και να πάρουνται αέρα, πώς σε γονάτισουν, να τους θράξεις και το δράκι σου και να νομίζουν ότι έδρηγες... πα, πα, πα, πα...

— Μα, αστέλλεις ευτάρας αυτά; Να δίνεις τις μασέλες σου, και να πάρουνται αέρα, πώς σε γονάτισουν, να τους θράξεις και το δράκι σου και να νομίζουν ότι έδρηγες... πα, πα, πα, πα...

— Μα, αστέλλεις ευτάρας αυτά; Να δίνεις τις μασέλες σου, και να πάρουνται αέρα, πώς σε γονάτισουν, να τους θράξεις και το δράκι σου και να νο

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Κακός και ανάποδος ήταν ο Απρίλιος με τα κρύα του, τις φυλές του, και χωρίς δραχές και ζέστες που είναι απαραίτητα για τους γεωργούς μας, έτοις τα ζιζανιοκτόνα και τα λινόδαματα έμειναν ανέπα φα πάνω στα χώμα χωρίς να δραστηριοποιηθούν. Ευτυχώς από την παρασκήνη του Πάσχα μέχρι τη δεύτερη ημέρα αυτού, ο καιρός καλούσενεψε και ήταν ημέρες καλοκαιρινές, σαν θείο δάμρο για τον εορτασμό της Δαμητρίας, για να κάνει αργότερα στις 17 του μηνός στροφή 180 μοιρών και να μας φέρει το πανέργο χιόνι που οι γέροντες του χωριού μας δεν θυμούνται πάρα και κιόνι, στην πραχιωριμένη αυτή πημερομηνία.

★
ΚΕΡΔΙΣΕ 9.000.000

Με ικανοποίηση και χαρά δέ χτηκαν οι χωρινοί μας την είδηση ότι ο συγχωριανός μας Γιαννικός Χρήστος του Σωτηρίου κέρδισε τον πρώτο λαχανό του Δαΐκου λαχείου εκ δραχ. 9.000.000, τον συγχαρισμούς και την ευχόμαστε και σε όλα με υγεία.

★
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΔΙΝΗΣ ΕΩΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ

Α' Με έγγραφο της Διητηρίας Καρδίτσης ξέτασε από τους κατοίκους του χωριού μας να υποβάλουν δικαιολογητικά για να πάρουν την εξισωτική αποδημίωση που χορηγείται τα τελευταία χρόνια.

Β' Σταλθηκαν στην Κοινότητα της Διητηρίας οι πίνακες που περιλαμβάνουν τα στρέμματα όμητε λιών που εγκρίθηκε η οριστική τους εγκατατίθενται και εκρίζωση ως μη παραγωγικά και μη υστερόντα για καλλιέργεια. Η εκρίζωση για την εξισωτική αποδημίωση που είναι για τους μαθητές ένα σωστό φροντιστήριο.

Τέλος προτείνεται η έγκατην του Νομού από την Γ στη Δ ζώνη κυνήγων για την επιζήση μελετών για την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων του Νομού.

Τέλος προτείνεται η έγκατην του Νομού από την Γ στη Δ ζώνη κυνήγων για την επιζήση μελετών για την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων του Νομού.

Από τους ομιλητές θεωρήθηκε ότι η δημιουργία του αναπτυξιακού Συνδέσμου των Κοινοτήτων της περιοχής της Διητηρίας Ν. Πλαστήρα η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη ημέρα του Δάμηου, η κατασκευή των οδικών αξόνων Καρδίτσας — Εθνικής οδού, Καρδίτσας Λαρίσης, Μουζακίου Άρτας, Καρδίτσας, Λαρίσης, στην εποπτοίη του Αχελώου.

Στην έδρανη και λειτουργία σχολών Ιγντιτόνων και ιδρυμάτων Γ δέδημας εκπλήσθηκε την έδρανη και σοδαρή προσπάθεια του πρωτοποιού του Γιαννικού για την εκπαίδευση των μαθητών, και ιδιαίτερα των πρετρών πρώτων που έλαβαν και τα βραβεία. Ακολούθως στο Γραφείο του κ. Γιαννικά σύρριγχης, η πρώτη