



Η ΦΩΦΩΛΗ ΤΟΥ ΛΑΜΠΕΡΟΥ

ΓΡΑΦΕΙΑ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ 14
ΠΛΑΤΕΙΑ ΒΑΘΗΣ
ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 97.34.656

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΑΧΟΥ ΛΑΜΠΕΡΙΩΤΩΝ «Ο ΜΕΓΔΟΒΑΣ»
ΕΤΟΣ Γ' - ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 13 ΣΥΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ 1984

ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΑΣ

Μια μετακίνηση πράγματι δέχτηκε και ο φάκελλος του χωριού μας στις 29.11.84 για τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας με σκοπό την τελική υπογραφή. Επειδή το ρυμοτομικό σχέδιο του χωριού μας είναι για πληθυσμό κάτω των πέντε χιλιάδων κατοίκων έτσι ακολουθήσε το δρομολόγιο απ' ευθείας στον Πρόεδρο Δημοκρατίας και δεν πήγε από έλεγχο Συμβουλίου Επικρατείας. Τέλειωσαν κι οι εργασίες σχεδίασης πάνω στον Πάπυρο γιαυτό είχε και αυτή την καθυστέρηση. Η κύρωση του ρυμοτομικού σχεδίου του χωριού μας από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας τέλειωσε στις 16.12.84. Χριστουγεννιάτικο δώρο ήταν αυτό. Επιστράφηκε στην υπηρεσία Γ4 του ΥΧΟΠ στον κ. Αποστολάτο ο οποίος με διαβιβαστικό θα στείλει το φάκελλο για δημοσίευση του σχεδίου στο Εθνικό Τυπογραφείο.

Αυτό βέβαια που πρέπει να λάβει υπόψη της η Τοπική Αυτοδιοίκηση της Κοινοότητάς μας είναι ότι αφαιρέθηκαν από το ρυμοτομικό σχέδιο οι όροι δόμησης φυσικά τους όρους δόμησης σύμφωνα με τον νόμο 1337/83 και το άρθρο 26 καθορίζονται στο σχέδιο πάνω από τον Νομόρχη.

Μπήκε το νερό στ' αυλάκι, αυτό είναι σίγουρο. Τά βήματά μας τώρα πρέπει να επιταχύνουμε. Είναι μακρύς ο δρόμος μέ-

χρις ότου φθάσει ο φάκελλός μας στον κ. Πετρόπουλο. Τον οποίο επισκέφτηκε, του υπογράφηκε Κοιν. Υψηλίων για δανειοδότηση του κάθε δικαιωπαρόχου.

Ο Κτηματολογικός πίνακας θα περάσει από επιτροπή για να αποφασίσει την απαλλοτρίωση. Μετά για την τιμή μονάδος για κάθε τετραγωνικό μέτρο της απαλλοτριωμένης έκτασης θα εκδοθεί απόφαση δικαστική. Αν όλα προχωρούν καλά και η έκταση ανήκει στο δημόσιο για τον σκοπό της μεταφοράς του χωριού μας τότε γίνεται η εφαρμογή από το σχέδιο στο έδαφος.

Παράλληλα προχωρούν οι διαδικασίες στεγαστικής δανειοδότησης κάθε δικαιωπαρόχου. Για να φθάσει με στο αποτέλεσμα αυτό πρέπει οι κινήσεις να γίνουν σταθερές και γρήγορες. Προτείνω λοιπόν μέσω της εφημερίδας και του συλλόγου Αθηνών άτομα από τρία μέχρι πέντε να σχηματίσουν επιτροπή και εξουσιοδοτούμενη από το Κοινοτικό Συμβούλιο η οποία επιτροπή τρεις φορές τον μήνα να επισκέπτεται τους αρμοδίους που έχουν στα χέρια τους την υπόθεση του χωριού μας, να τους ενημερώνουν για την πραγματική κατάσταση από κατολισθήσεις, σεισμούς κ.α. να συντονίζουν τις ενέργειές τους για να δη κάποτε τέλος η χρόνια μεταφορά μας.

ΑΠ. ΤΣΟΥΚΝΙΔΑΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου των απανταχού ΛΑΜΠΕΡΙΩΤΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ «Ο ΜΕΓΔΟΒΑΣ» καλεί τα μέλη του Συλλόγου σε Γενική Συνέλευση που θα γίνει την 20ην Ιανουαρίου 1985 και ώρα 9 π.μ. στην αίθουσα του Συλλόγου Αριστοτέλους 14 2ος όροφος Αθήνα με θέμα ημερησίας διατάξεως.

Εκλογές για ανάδειξη νέου Διοικητικού Συμβουλίου και Εξελεγκτικής Επιτροπής.

Δηλώσεις υποψηφιοτήτων γίνονται δεκτές μέχρι και τις 19 Ιανουαρίου 1985. Οι δηλώσεις πρέπει να γνωστοποιηθούν μέχρι την παραπάνω ημερομηνία στο Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου, στα γραφεία του Συλλόγου ως και στο τηλ. 9734.656.

Το Διοικητικό Συμβούλιο

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ Α' ΣΥΝΕΔΡΙΟ Των Αγραφιώτικων Χωριών (18-19) Αυγ.

Συνέχεια εκ του προηγούμενου φύλλου (12)
Άρθρο 6ο

Στην πρώτη υποχρεωτική Γενική Συνέλευση δηλαδή αυτή του Οκτώβρη εκλέγεται η Εκτελεστική Γραμματεία η οποία αποτελείται από εννέα τακτικά μέλη και δύο αναπληρωματικά.

Η Εκτελεστική Γραμματεία εκλέγει μετά την εκλογή της μέσα σε μια βδομάδα και ύστερα από πρόσκληση των μελών της από το μέλος που πήρε τις περισσότερες ψήφους στις εκλογές, Γραμματέα, Αναπληρωτή Πραγματέα, Ταμία, Γενικό Γραμματέα και Ειδικό Γραμματέα.

Η ψηφοφορία για την εκλογή της Ε.Ε. γίνεται με ένα ψηφοδέλτιο στο οποίο πρέπει να μετέχουν οπωσδήποτε ένδεκα υποψήφιοι και κάθε ψηφοφόρος μπορεί να βάλει μέχρι τρεις (3) σταυρούς.

Η Ε.Ε. συνεδριάζει μια φορά το μήνα στα γραφεία της Ένωσης στην Καρδίτσα μετά από πρόσκληση των μελών της από τον Γραμματέα. Βρίσκεται σε απαρτία αν είναι παρόντα πέντε τουλάχιστο μέλη και αποφασίζει με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών.

Άρθρο 7ο

Ο Γραμματέας δεινώνει τις συνεδριάσεις της Ε.Ε. και προσκαλεί τα μέλη της σ' αυτές.

Ο Αναπληρωτής Γραμματέας αναπληρώνει τον Γραμματέα όταν κωλύεται ή απουσιάζει, ο Ταμίας κρατάει το Ταμείο της Ένωσης. Ο Γενικός Γραμματέας κρατάει το αρχείο της Ένωσης και ο Ειδικός Γραμματέας κρατάει τα πρακτικά των συνεδριάσεων της Ε.Ε.

Άρθρο 8ο

Κάθε καλοκαίρι και συγκεκριμένα στους μήνες Ιούλιο ή Αύγουστο οργανώνεται Συνέδριο Αγραφιωτών σε κάποια από τις Κοινοότητες.

Αποφασίζει η οργάνωση από τη Γενική Συνέλευση του Απριλίου και τη προετοιμασία του αναλαμβάνει η Ε.Ε.

Άρθρο 9ο

Κάθε δεύτερο καλοκαίρι και συγκεκριμένα στους μήνες Ιούλιο ή Αύγουστο οργανώνεται σε κάποια από τις Κοινοότητες το αντάμωμα των Αγραφιωτών. Η οργάνωση του αποφασίζει-

ται από τη Γενική Συνέλευση του Απριλίου και την προετοιμασία του αναλαμβάνει η Ε.Ε.

Άρθρο 10ο

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ

Μέχρι τη Γενική Συνέλευση του Οκτώβρη 1984 καθήκοντα Ε.Ε. ασκεί η προσωρινή Επιτροπή.

Άρθρο 11ο

Για ότι δεν έχει προβλεφτεί στον Κανονισμό αυτό Εσωτερικής Λειτουργίας αποφασίζει με πλειοψηφία των 2/3 των παρόντων η Γενική Συνέλευση.

Συμπεράσματα και εκτιμήσεις από οργανώσεις τέτοιων συνεδρίων είναι πολλές. Ότι καλό βγει από αυτές τις συγκεντρώσεις θα είναι επαγγελματικό. Τα χρονίζοντα προβλήματα των αγραφιωτικών χωριών είδαν το φως. Γράφτηκαν σε πέντε χαρτιά, τα διάβασαν και ακούστηκαν από καμιά διακοσάρια, σε τόσο ξένα πλαίσια τοποθετώ τις εκτιμήσεις μου. Και αυτό είναι επιτυχία.

Αντάμωσαν φορείς κοινότη-

των και άνθρωποι αγραφιωτικών χωριών. Μίλησαν για την κοινή τους μοίρα που τους έλαχε να ζήσουν μια ζωή ξεχασμένη. Μίλησαν για συνεργασία, πρόσθεση πολιτισμού. Γνωστοποίησε ο ένας τον άλλο τα κοινά θέματα. Έζησαν εκείνες τις ώρες που λέγονταν τα προβλήματα της κάθε Κοινοότητας, μια κρυφή χαρά ότι κάποιος τακούει και θα τα εισηγηθεί στους τρανούς για να δώσουν εντολή για την πραγμάτωσή τους.

Τους έφυγε από πάνω τους αυτοί που εισηγήθηκαν τα προβλήματα, κοινά και κοινοτικά, το βάρος και η σούχασαν. Το φώναξαν δυνατά στο μοναδικό συνέδριο που πραγματοποιήθηκε και το ερώτημα παραμένει το ίδιο. Άραγε να δρομολογήθηκαν αυτά που ακούστηκαν στο συνέδριο αυτό ή να έμειναν φυλακισμένα στους τέσσερις τοίχους του Αμάραντου σχολείου.

Εντύπωση προκαλεί το γεγονός ότι άνθρωποι που βρίσκονται κοντά στο Νομόρχη και με τις πιέσεις που τον προκαλούν επιτυγχάνουν. Σερβίρουν

Η Βιβλιοθήκη του Συλλόγου μας

Σπίτι χωρίς βιβλία είναι σαν δωμάτιο χωρίς παράθυρα. Με αυτή την σκέψη του ρητού προσαθήσαμε στον χώρο του γραφείου του συλλόγου μας να κάναμε την μικρή σαν αρχή, βιβλιοθήκη μας. Βήμα δια την πνευματική ανάπτυξη είναι η ανάγνωση του βιβλίου. Και μέσω των έργων παραγωγής το βιβλίο διαπαδωγώνει και απελευθερώνει τον άνθρωπο από τα δεσμά της αμάθειας. Ρίχνει φως στα σκοτάδια της ψυχής μας. Τα πνευματικά μας πρόβλημα, τα βιβλία τα θέτει σε επικοινωνία από άνθρωπο σε άνθρωπο. Η δόση του βιβλίου δημιουργεί την εναρμόνιση και την εξέλιξη του ανθρώπου να γίνει άξιος του ύψιστου τίτλου «άνθρωπος».

Βέβαια η διάδοση του βιβλίου σήμερα έχει περιοστεί για τί τη τεχνολογία έχει ενοήσει και έθεσε σε εφαρμογή τα μέσα μαζικής ενημέρωσης (τηλεόραση, κινηματογράφος, ραδιοφωνικά αναγνώματα κ.α.). Το έργο που η τηλεόραση δείχνει είναι ανάπλαση κάποιου βιβλίου.

Γενικά το βιβλίο φωτίζει τη διάνοια, εξημερώνει το φρόνημα και μεταφέρει τον άνθρωπο σε ιδανικούς κόσμους. Ύστερα από το σχετικό αίτημά μας ευχαρίστως το υπουργείου Πολιτισμού και Επιστημών ενέκρινε την χορήγηση βιβλίων στο σύλλογό μας.

Κατάλογος βιβλίων χορηγούμενων από το Υπουργείο είναι ο κάτωθι:

1. Φωτόπουλος Αθ.: Ιστορικά και Λαογραφικά της Ανατολικής περιοχής Αιγιαλείας και Καλαβρύτων.
2. Εκ. Συμυριωτάκη: Ιστορία της Νεώτερης Ελλάδας (Ελευθ. Βενιζέλος) τόμοι 10.
3. Εκ. Γούλα: Βίοι Παράλληλοι τόμοι 8.
4. Στεργιόπουλος Ιω.: Περιδασάζοντες.
5. Σαχίνης Α.: Τετράδια Κριτικής.
6. Πουλιανός Α.: Οι δύο δρόμοι.
7. Βρυλόπουλος Ε.: Η επιστροφή των Ελληνικών.
8. Ανατύπωση των Υπουργείων Προεδρίας, Παιδείας και

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ στη σελίδα 3.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ

Γενικές Αρχές της Σύγχρονης Εκπαίδευσης

Για τον προσδιορισμό της φιλοσοφίας μιας σύγχρονης εκπαίδευσης που χρειάζεται ο Ελληνικός λαός, προβάλλονται μερικές γενικές αρχές, που αποτελούν και τους γενικούς σκοπούς της αγωγής. Δεν είναι αυθαίρετοι κανόνες, αλλά πηγάζουν από τη μελέτη των πραγματικών συνθηκών και προβλημάτων της Παιδείας.

Βασικός στόχος και πλαίσιο είναι η δημιουργία μιας σωστής κοινωνίας, που με την καθολική συμμετοχή του λαού και με κοινωνικούς μετασχηματισμούς επιδίδει την κοινωνική δικαιοσύνη και την ανάδειξη ολοκληρωμένων ανθρώπων. Σκοπός είναι ο άνθρωπος, η ελεύθερη προσωπικότητα στην υπηρεσία της κοινότητας των ανθρώπων.

Οι σημαντικότερες αρχές που πρέπει να διέπουν και χαρακτηρίζουν τη σύγχρονη εκπαίδευση είναι:

1) Ο Σεβασμός της ιδιαιτερότητας, των κλίσεων κάθε παιδιού και η καθολική έκφραση της προσωπικότητάς του. Το σχολείο οφείλει να καλλιεργήσει τις κλίσεις του παιδιού, ψυχοπνευματικές και σωματικές.

2) Η Πολιτεία και η εκπαίδευση δεν επιτρέπεται να αδυναμούν για την ισοτιμία ευκαιριών και την εξασφάλιση δυνατοτήτων σε κάθε νέο και νέα να μορφωθεί σύμφωνα με τις κλίσεις του και τις κοινωνικές ανάγκες. Αυτό σημαίνει ότι ένας βασικός σκοπός της εκπαίδευσης πρέπει να είναι η εφαρμογή τρόπων αντισταθμιστικής αγωγής, όταν οποιαδήποτε παιδιά βρίσκονται σε μειονεκτική (κοινωνικά ή πνευματικά) θέση σε σύγκριση με άλλα, προκειμένου να ετοιμασθούν όλοι για τη ζωή χωρίς διακρίσεις (π.χ. ίδρυση νηπιαγωγείων πρώτα στις αγροτικές και φτωχές εργατικές συνοικίες κ.λπ.).

3) Μια σύγχρονη και σωστή εκπαίδευση όχι μόνο δεν πρέπει να αγνοεί, αλλά απεναντί

ας να επιδιώκει την απαιτούμενη θεωρητικά και πρακτικά, κοινωνικοποίηση της νέας γενιάς. Η ελευθερία της προσωπικότητας δε σημαίνει καλλιέργεια του ατομισμού αλλά ενός σωστού ανθρωπισμού ενός ζωντανού ανθρωπισμού που με τον ελεύθερο διάλογο, την κριτική διάθεση και στάση και τη συνεργασία, μορφώνει την κοινωνική συνείδηση και ευθύνη. Πέρα από τα οικογενειακά ή σχολικά πλαίσια η κοινωνικότητα έχει χαρακτήρα εθνικό και πανανθρώπινο. Στηρίζεται στη συστηματική καλλιέργεια αντιαυταρχικής αγωγής και του πνεύματος, της ανοχής των άλλων απόψεων ακόμα και του αντιλογίου. Γιατί ο τεκμηριωμένος αντίλογος είναι από τις πιο γόνιμες μορφές επικοινωνίας για να θεμελιωθεί μια ουσιαστική συνεργασία και να ερευνηθεί η αλήθεια.

Η παιδεία πρέπει να επιδιώκει την ανάπτυξη ενός γνήσιου υγιούς, εθνικού φρονήματος, να εμπνέει πνεύμα κατανόησης, φιλίας αλληλεγγύης και συνεργασίας χωρίς διακρίσεις με όλους τους λαούς, γιατί μόνο έτσι υπηρετείται το πνεύμα της ειρήνης.

4) Η εκπαίδευση δεν πρέπει να απσκοπεύει μόνο στη παροχή θεωρητικών γνώσεων, αλλά οφείλει να καλλιεργεί τη δημιουργική σκέψη και εργασία και να παρέχει την απαραίτητη επαγγελματική κατάρτιση στους νέους. Να έχει σαν στόχο την ήσυχση των δεξιοτήτων και την

παροχή τεχνικών γνώσεων στους νέους και να ετοιμάζε δημιουργικούς εργάτες του χεριού και του πνεύματος. Το σχολείο δεν μπορεί να απομονωθεί από τον κοινωνικό και οικονομικό περίγυρο, αλλά αντίθετα πρέπει να ετοιμάσει να υπηρετήσει τις οποιοσδήποτε ανάγκες της ζωής.

5) Οι απαιτήσεις της εποχής μας επιβάλλουν την αδιάκοπη επιμόρφωση για την παρακολούθηση της ταχύτατης επιστημονικής τεχνικής και κοινωνικής πρόοδου. Η προσαρμογή στο μεταβαλλόμενο κόσμο απαιτεί συνεχή ενημέρωση, μάθηση δεκτικότητα σε νέες ιδέες.

6) Ο σημερινός και αύριος πολίτης έχει ανάγκη κατάλληλης άσκησης για συμμετοχή στα κοινά. Η αρχή της συμμετοχής είναι η βάση για τη διαμόρφωση της υπεύθυνης προσωπικότητας και του ενεργητικού πολίτη.

Για να επιτευχθεί αυτό χρειάζεται το σχολείο από δασκαλοκεντρικό — αυθεντοκρατούμενο που ήταν και από απόλυτο παιδοκεντρικό που θα ήθελα να γίνει οι οπαδοί της χωρίς φραγμούς ατομιστικής αγωγής να θεμελιωθεί στην υπεύθυνη συνεργασία μαθητών και δασκάλων. Το παλιό αυταρχικό σχολείο, που υπέτασσε την προσωπικότητα του μαθητή «στην αυθεντία» του ενός και έπλασε υπηκόους αντί πολίτες, είναι απαράδεκτο να επηρεάζει ακόμη την εκπαίδευσή μας.

ΟΔΥΣΣΕΑ ΕΛΥΘΗ ΑΠΟ ΤΟ «ΑΞΙΟΝ ΕΣΤΙ»

Η μεγάλη έξοδος

νε την απόφαση να θγουν έξω τις ημέρες εκείνες έκαναν σύναξη μουσική τα παιδιά* και λάβανε την απόφαση, επειδή τα κακά μαντάτα* πλήθαιναν στην πρωτεύουσα, να θγουν έξω σε δρόμους και σε πλατείες με το μόνο πράγμα που τους είχε απομείνει: μια πλάμη τόπο κάτω από τ' ανοιχτό πουκάμισο*, με τις μαύρες τρίχες και το σταυρουδάκι του ήλιου. 'Όπου είχε κράτος κι εξουσία η 'Ανοιξη*.

Και επειδή σίμωνε η μέρα που το Γένος είχε συνήθειο να γιορτάζει τον άλλο Σηκωμό*, τη μέρα πάλι εκείνη ορίσανε

για την 'Εξοδο. Και νωρίς εβγήκανε καταμπροστά στον ήλιο, με πάνου ως κάτω απλωμένη την αφοβία σαν σημαία, οι νέοι με τα πρησμένα πόδια* που τους έλεγαν αλήτες. Και ακολουθούσανε άντρες πολλοί και γυναίκες, και λαθωμένοι με τον επίδεσμο και τα δεκανίκια*. 'Όπου έβλεπες άξαφνα στην όψη τους τόσες χαρακιές* που 'λεγες είχανε περάσει μέρες πολλές μέσα σε λίγη ώρα.

Τέτοιες λογιές αποκοιές, ωστόσο, μαθαίνοντες οι 'Αλλοι*, σφόδρα ταράχθηκαν. Και φερές τρεις με το μάτι αναμετρώντας το έχει τους, λάβα- ΣΥΝΕΧΕΙΑ στη σελίδα 4

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ Α' ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΩΝ ΑΓΡΑΦΙΩΤΙΚΩΝ ΧΩΡΙΩΝ (18-19) ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ από την σελ. 1 επίσης τα προβλήματά τους ανάλογα και με την γνωριμία που απέκτησαν από τον κ. Νομάρχη. Φαίνεται απλά και καθαρά και εδώ ότι η «εράρχιση των προβλημάτων (με μια λέξη)» να μην πραγματοποιείται.

Ο πρωταρχικός χαρακτήρας ανάγκης έργου να πηγάνει περίπατο με τις πιο πάνω τοποθετήσεις.

Ακούστηκαν πολλά θέματα να απασχολούν τις Κοινότητες των Αγραφιωτικών χωριών. Από κάθε Κοινότητα φορέα εισηγήθηκαν τα αποκλειστικά της ιδίας της Κοινότητας θέματα και προβλήματα. Η εισήγηση των θεμάτων ήταν φτωχή και εκφραστικά όχι σωστή. Αυτό βέβαια ο κ. Νομάρχης το καλοπρόσεξε και με πνεύμα ανωτερότητας και προετοιμασίας πέτυχε η παρουσία του στο συνέδριο και άφησε μπορώ να πω άφωνους τους συνέδρους. Οι κοινοτικοί άρχοντες ήξεραν από καιρό την πραγματοποίηση του συνεδρίου. Αλλά φάνηκε στο συνέδριο να είναι απροετοίμαστοι. Φωτισμένα μυαλά και πανέξυπνοι είναι τα χαρακτηριστικά των ανθρώπων των Αγραφιωτικών χωριών. Φαίνεται όμως η σκληρή δοκιμασία της κακοτράχαλης φύσης να επηρεάζει με την φτώχεια που μας σερβίρει και την διστακτικότητα στην διεκδίκηση των αιτημάτων μας. Φαίνεται μας θέλει υπερήφανους ακόμα και αν αδικούμαστε.

Την αλήθεια να λέμε χωρίς φόβο. Συμπεράσματα και εκτιμήσεις από το συνέδριο με κοινό όφελος των Αγραφιωτικών χωριών δεν περιμένουμε και μάλιστα για το χωριό μας. Είναι γραφτό να δεχόμαστε εμείς οι Λαμπεριώτες μοιρολατρικά την τύχη μας. Δεν φταίμε εμείς μας κάνατε να δεχόμαστε κάθε κατάσταση. Βλέπουμε παντού όχι την ευχάριστη ζωή. Ζούμε με κακοημεριότητα. Ζούμε με καχυποψία ο ένας για τον άλλο. Διώχνουμε την χαρά και φορτωνόμαστε την λύπη. Μας λείπει η αυτοπεποίθηση. Τι είμαστε ικανοί να κάνουμε. Ενθουσιαζόμαστε προσωρινά και απογοητευόμαστε εύκολα.

Μην μου πει κανένας από που

θαίνουν αυτές οι εκτιμήσεις. Το γράφω προς αποφυγή κάθε άλλης απορίας. Μόνον το χωριό μας έμεινε πίσω προοδευτικά από τις άλλες Κοινότητες. Το τι φταίει είναι γνωστό σε όλους μας. Ζηλεύω μόνο τους χωριανούς μας για τις μικρές αλλά ευχάριστες στιγμές. Τότε είναι ικανοί για ήρωες. Μακάρι να θρυσκόταν άτομα ή φορείς αυτές τις στιγμές να τις μάκραιναν χρονικά. Τότε πολλά θ' άλλαζαν.

Εξηγώντας θέβαια για να μην έχουμε άλλες εντυπώσεις η ανάπτυξη των συμπερασμάτων και εκτιμήσεων από το Α' Συνέδριο δεν τοποθετήθηκαν σε πλάνο σωστό. Θα έπρεπε πρώτα να δούμε από γενικής τοποθετήσεως στο χώρο των Αγραφιωτικών χωριών τα θέματα — προβλήματα και με ποιούς τρόπους δυνατόν να αντιμετωπιστούν.

Στην συνέχεια γίνονται προτάσεις π.χ. δική μου πρόταση σύνδεση οδικών όλων των Αγραφιωτικών Κοινοτήτων. Να μη θέλει επί παραδείγματι ο Λαμπεριώτης να πηγάνει στο Μαστρογιάννη μέσω Καρδίτσας, να γίνετα ταξίδι και όχι επίσκεψη. Ενώ ταξίδια και όχι θέση μέσω Καστανιάς εάν υπήρχε οδικό δίκτυο θα ήταν πράγματι επίσκεψη.

Σωστές και αξιολογικές επίσης και όλες οι προτάσεις των εισηγητών. Δεν επηλέχθηκαν όμως επιτροπές να κάνουν αυτές τις εισηγήσεις και πιο πέρα ώστε κάποτε να δούμε να γίνονται πραγματικότητα. Με την ίδια τακτική γίνονται και οι προτάσεις για τον περιορισμένο χώρο του χωριού μας και δεν πάμε στο συνέδριο και κείνη την στιγμή που πηγάνουμε αριθμητικά θέτουμε τα προβλήματά μας.

Θέλει μια σχετική ανάπτυξη και για πιο σκοπό πρέπει να γίνει το κάθε έργο. Αξιολόγηση σκοπού. Αυτό θέβαια που φαίνεται και έχει μεγάλη σημασία θέλει μαζικότητα και αλληλεπίδραση από Λαμπεριώτη σε Λαμπεριώτη και όχι δε θαρρείσαι. Το δε θαρρείσαι το δείχνουν τα αποτελέσματα ότι είμαστε πάντα τελευταίοι.

ΑΠ. ΤΣΟΥΚΝΙΔΑΣ

Ανέκδοτα

Ο ΤΥΦΛΟΣ
— Πως είσαι τυφλός, αφού διαβάζεις εφημερίδα;
— Δεν διαβάζω, κοιτάζω τις εικόνες.

Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ
— Γιατί Απόστολε δεν έβαλες πνεύμα στην λήξη «ανόητος»;
— Απόστολος: Γιατί οι ανόητοι δεν έχουν πνεύμα.

Ο ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ
Ο Καθηγητής εξηγεί στους μαθητές ότι όλα τα σώματα στέκονται πάνω στη γη χάρη στο νόμο της βαρύτητας. Τότε ένας μαθητής ρωτά τον καθηγητή:
— Και πριν ψηφιστεί αυτός ο νόμος πως στέκονταν τα πράγματα;

Ο Μπερνάρ Σω, Αγγλος θεατρικός συγγραφέας ήταν άσχημος στην εμφάνιση. Είχε όμως θαυμαστές για τα θεατρικά του έργα. Ανάμεσα σ' αυτούς ήταν και μια όμορφη γυναίκα, που τον επεκέκτηκε και του είπε:

— Για σκεφθείτε, αν παντρευτούμε, τι παιδιά θα κάνουμε. Να έχουν τη δική μου ομορφιά και τη δική σου εξυπνάδα.

Κι ο συγγραφέας της απάντησε:
— Αλλοίμονο κυρία μου, αν οι Νόμοι της φύσεως έκαναν την άλλη διασταύρωση και το παιδιά έμοιαζαν στη δική μορφή και τη δική σου εξυπνάδα.

ΖΟΥΛΟΥΜΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΚΑΘΗΓ. ΓΑΛΛΙΚΩΝ

Ανδρούτσου 42

Νησίδα Ν. Φ.λαδελφείας

14342 — ΑΘΗΝΑΙ

ΖΟΥΛΟΥΜΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ

Βοηθός Καθηγητού Πανεπιστημίου

Γναθοχειρουργικής

ΙΠΠΟΔΡΟΜΙΟΥ 17

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

«Η ΦΩΝΗ ΤΟΥ ΛΑΜΠΕΡΟΥ» ΔΗΜΙΝΙΑΙΑ

Εφημερίδα του Συλλόγου των Απανταχού Λαμπεριωτών Καρδίτσας «Ο ΜΕΓΑΛΩΒΑΣ»

Υπεύθυνος Έγλης ΤΣΟΥΚΝΙΔΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑ 33

Άγιος Δημήτριος Μπραχάμι Τηλ. 97.34.656

Συντάσσεται από Συντακτική Επιτροπή

ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

Ετησία συνδρομή Έρχ. 200 Σωματεία Οργανισμοί 400

Τυπογραφείο ΜΑΤΑΦΙΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ Βατσαξή 9 Τηλ. 52.22.297

Η ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΑΝΑΜΕΣΑ ΜΑΣ

Πολλά λέγονται για την σημερινή νεολογία, για τα σημερινά παιδιά! Κι' από όλους κατηγορούνται για την τάση που παρουσιάζουν, ν' αποτινάξουν την οικογενειακή κηδεμονία, να ισοπεδώσουν τις ηλικίες, να εξισώσουν τα φύλα.

Πώς όμως γεννήθηκε η τάση αυτή; Γιατί τα παιδιά απογυμνώνονται από την σεμνότητα των περασμένων χρόνων, δημιουργώντας έτσι μια σύγχρονη φθίνουσα πρόοδο για την κοινωνική καταστροφή; Ερευνώντας το θέμα, ως εξετάσουμε τη ζωή του παιδιού στο σχολείο, στην οικογένεια, στην εκκλησία κι ως δούμε μήπως φταίμε λίγο κι εμείς οι μεγάλοι, με την αφυχολόγητη νευρική μας συμπεριφορά.

Τι προσφέρει σήμερα το ελληνικό σχολείο στο παιδί; Το πρόγραμμά του είναι ασφαλώς:

1) Η διανοητική και ηθική ανάπτυξη του παιδιού, με δασκάλους γεμάτους αγάπη, υπομονή, στοργή και προστασία.

2) Υγιεινά κτίρια με κατάλληλα γυμναστήρια για την σωστή σωματική ανάπτυξη του μαθητού.

Όλοι μας βλέπουμε ότι παρ' όλους τους κόπους και τις φροντίδες μας, τείνουμε προς την αποτυχία. Η πνευματική ανάπτυξη των μαθητών δεν επιτυγχάνεται πάντοτε. Δάσκαλοι και γονείς αγωνιούν μπροστά στην άκαρπη προσπάθεια. Τα παιδιά φαίνονται πνευματικά κουρασμένα και νευρικά, ανόρεχτα για μελέτη, αδιάφορα στη γνώση και στο σχολείο.

Με σφιγμένη την τρυφερή τους καρδιά βαδίζουν προς το σχολείο κάθε μέρα, μέσα στο ψυχρό, αφιλόξενο κτίριο, ανάμεσα σε δασκάλους που τους προκαλούν το φόβο και την απομάκρυνση. Και να το πρώτο ερώτημα. Γιατί;

Οι δάσκαλοί μας, μορφωμένοι κι εργατικοί έχουν παρεξηγηθεί. Τι είναι εκείνο που αλλάζει τα οισθήματα αγάπης των μαθητών; Μήπως είναι η υπερβολική ύλη, ή μήπως η γλώσσα που είναι γραμμένη ή ύλη τους; Μήπως το σχολικό πρόγραμμα είναι λανθασμένα τοποθετημένο;

Στα τρία τέταρτα ενός μαθήματος, τι να πρωτοκάνει ο καμμένος ο δάσκαλος; Να διδάξει τόση ύλη, να εξετάσει τους, πολλές φορές εβδομήντα μαθητές του ή να κάνει ανάλυση κι ερμηνεία στις τόσες άγνωστες σε χρήση και έννοια από τον λαό μας λέξεις; Οι μαθητές πηγαίνουν αδιάβαστοι. Μερικοί δάσκαλοι οπλίζονται. Το αποτέλεσμα μη δέν. Και τότε αρχίζουν οι προστριβές. Επίθετα σαν το κουτέ, τούβλο, θλάκα, ηλίθιε χρησιμοποιούνται από τους αγανακτισμένους δασκάλους. Όταν ο θυμός αποκορυφωθεί αρχίζει

ΚΩΝΣΤ. ΕΥΑΓ. ΖΑΧΟΣ
ΓΕΩΡΓ. Κ. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑΣ
ΠΩΛΟΥΝΤΑΙ
ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΑ
Γραφείον: Αρισταίου 2 - 4
Ν. ΚΟΣΜΟΣ
☎ 90.11.495 - 90.20.521

πο ξύλο. Ένα χαστούκι, ίσως δεύτερο, τράθηγμα αυτιών, χάρακας κ.τ.λ.

Εδώ πρέπει να σταθεί κανείς μ' ένα δεύτερο μεγάλο ερωτηματικό. Γιατί; Με ποιο δικαίωμα οι μεγάλες θυμωμένες πολάμες, αφήνουν τα σημάδια τους στα άτακτα ή αδιάφορα παιδιά, κοντά στ' αυτά, στο μάτι, στο λαιμό; Χάθηκαν οι ποιινές εκείνες που τιμωρούσαν πολύ περισσότερο από το ξύλο και που φέρνουν θαυμάσια αποτελέσματα; Ένας φωτισμένος κι υπομονετικός δάσκαλος - παιδαγωγός, οφείλει να ξέρει και να εφαρμόζει πολλές μεθόδους για να εξαλείψει το κακό σιγά - σιγά κι όχι να χρησιμοποιεί το ξύλο. Τα παιδιά δεν τ' ογγίζονται και, κυρίως δεν τα δέρνουν! Διότι, να μεν, θγήκε από τον ... Παράδεισο, αλλά γι' αυτόν που το δίνει, όχι γιαυτόν που το τρώει. Γιατί δεν τηρείται από μερικούς κ. Διευθυντές σχολείου η υπ' αριθμόν 24) 8.2.68 Εγκύκλιος του Υπουργού Παιδείας, η οποία απαγορεύει απόλυτα τον ξυλοδαρμό στο σχολείο; Θεωρείται και είναι ποινικό αδίκημα και επί πλείονοι κανένα σχολείο δεν γράφει απέξω «Σωφρονιστήριο»!

Είναι λυπηρό να συζητείται και να υπάρχει ένα τέτοιο θέμα. Ας προσπαθήσουμε όλοι να δώσουμε αγάπη και έλξη στο ελληνικό σχολείο. Ας το κάνουμε με μαγνήτη χαράς για τα παιδιά. Ας ελατωθούν τα άχρηστα μαθήματα και ας μάθουμε στο παιδί να μη παπαγαλίζουν, αλλά να κάνουν τομές κατά βάθος, στη γνώση με σκέψεις και στοχασμό. Ας γίνει το σχολείο φωλιά που, χαρμόμενο μελίσι με γερό μυαλό και σώμα θα δουλεύει πρόθυμα γύρω από το δάσκαλο - δημιουργό, για μια καινούργια δυνατή ελληνική κοινωνία. Ας αναλάβει το σχολείο σε συνεχές ωράριο τη μελέτη των μαθητών για ν' απαλλαγούν πλέον οι ταλαίπωροι γονείς από την υποχρέωση να ξαναπηγαίνουν σχολείο μελετώντας τα παιδιά τους ως αργά τα μεσάνυχτα. Οπλισμένοι μ' αμέτρητη υπομονή οι πνευματικοί μας λειτουργοί ας βοηθήσουν τα παιδιά να μάθουν σωστά την όμορφη, τόσο πλούσια και πράγματι τόσο δύσκολη Ελληνική γλώσσα. Η πρώτη κοινωνία του ανθρώπου είναι το σχολείο. Ας αφήσουν οι δάσκαλοι τα παιδιά να τους πλησιάσουν χωρίς να φοβούνται κι ας τα κρατήσουν κοντά τους σε ζεστή ατμόσφαιρα όπως έκανε ο Χρυσός. Ας τους δώσουν ενθάρρυνση πρωτοβουλία, και προπαντός, ψυχική γολήνη.

Σπέρνοντας μ' αυτόν τον τρόπο, θα δουν εκπληκτικοί ότι πέρασαν το χαλινάρι της Χριστιανικής αγάπης στα παιδιά κι απ' τη δημιουργική του σπορά θα καρπώσουν, πεντάμορφα, λεβέντικα, γερά νιάτα, για την Ελλάδα και δοσμένα σ' αυτήν. Και τότε, να είναι θέβαι οι γονείς και μαθητές θα κλίνουν το γόνο και θα φωνάζουν με σεβασμό: — Σας ευχαριστούμε ισόθεοι δάσκαλοι!

ΑΠ. ΤΣΟΥΚΝΙΔΑΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

1821. Συγκροτήθηκε στο Άργος η Πελοποννησιακή Γερουσία με πρόεδρο τον Δ. Υψηλάντη και αντιπρόεδρο τον Πετρόμπεη Μαυρομιχάλη.

1940. Ο Άγγλος υπουργός των Ινδιών Έμερσον τονίζει: Κοτά τις τελευταίες λίγες εβδομάδες, μορφή του πολέμου μετοβλήθηκε.

1912. Η ιστορική ναυμαχία της Έλλης, κατά την οποία ο ελληνικός στόλος κατενυμάχησε τον τουρκικό, Ναύαρχος ήταν ο Π. Κουντουριώτης.

1940. Ο Ελληνικός στρατός καταλαμβάνει το λιμάνι των Αγίων Σαράντα το οποίο ο Μουσολίνι είχε μετονομάσει σε «Πόρτο Έντα» προς τιμή της κόρης του, συζύγου του υπουργού των Εξωτερικών κόμητος Τσιάνο. (Ελληνοϊταλικός πόλεμος).

1949. Έπειτα από διακοπή 9 χρόνων εξ αιτίας των πολεμικών και μεταπολεμικών γεγονότων, επαναρχίζει η λειτουργία του σιδηροδρόμου Αθηνών Θεσσαλονίκης.

1951. Η Ελλάδα εκλέγεται μέλος του Συμβουλίου Ασφαλείας του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών.

1940. Ο Ελληνικός στρατός κυριεύει μετά από σφοδρό αγώνα την χειμάρρα. (Ελληνοϊταλικός πόλεμος).

1823. Ο λόρδος Βύρων φθάνει στο Μεσολόγγι όπου έγινε δεκτός με μεγάλο ενθουσιασμό από τους κατοίκους.

1861. Καταστρεπτικοί σεισμοί στο Αίγιο και στο Γαλαξειδί.

1920. Ο Ελληνικός στρατός καταλαμβάνει το Καράκιοϊ στη σιδηροδρομική γραμμή Κων/πόλεως Βαγδάτης (Μικρασιατική εκστρατεία).

1912. Η Ελλάδα κηρύσσει τον πόλεμο κατά της Τουρκίας. (Πρώτος Βαλκανικός πόλεμος).

Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

● ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τη σελ. 1 Πολιτισμού: «ΑΚΡΙΤΙΚΑ» Άγγελου Σκελιανού.

9. Στολγίνας Κ.: Ο Πόλεμος 1940—41.

Ευχαριστούμε την Υπουργέ Πολιτισμού κ. Μελ. Μερκούρη και όλους όσους εκτέλεσαν το καθήκον τους μέχρι την παραλαβή των βιβλίων.

Στα μέλη του συλλόγου και σε κάθε φίλο του συλλόγου μας λέμε από την στήλη αυτή για να γίνει πλούσια η βιβλιοθήκη πρέπει να προσφέρουμε από ένα βιβλίο. Το βιβλίο λέμε είναι φλος και σύντροφος της μοναξιάς που μένει.

Α. ΤΣΟΥΚΝΙΔΑΣ

MINI MARKET
ΑΛΛΑΝΤΙΚΑ ΤΥΡΟΚΟΜΙΚΑ
ΜΗΝΟΣ «ΣΤΕΦΑΝΟΣ»
ΚΥΠΡΟΥ 191
ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΙΣ

ΤΟ ΘΑΥΜΑΤΟΥΡΓΟ ΛΕΜΟΝΙ

Όσα και να γράψω για το θαυματουργό λεμόνι θάνατι λίγα, φτάνει να κατανοήσουμε και εφαρμόσουμε τουλάχιστο μερτά από τα αξιόλογα οφέλη που μας προσφέρει.

Η λεμονιά που το επιστημονικό της όνομα είναι Κίτρον η λεμονέα ή Κίτρον το μηδικό (υπάρχουν σήμερα πολλές ποικιλίες λεμονιάς) συγκαταλέγεται στα ένδεκα είδη που αποτελούν τα εσπεριδοειδή.

Η πατρίδα της λεμονιάς είναι η Κίνα. Είναι δένδρο αιθαλής που το ύψος της φτάνει ως τα πέντε μέτρα.

Πριν πολλά χρόνια, όταν θρισκόμουν στην Αίγυπτο για εδίκευση πάνω στην ταρίχευση καθώς και για ειδικές μελέτες: ερπετολογία, βοτανολογία κ.λπ. συχνά με ρωτούσαν Αιγύπτιοι όλων των τάξεων: «Γιατί ο άνθρωπος πεθαίνει τόσο νέος (60—80 χρόνων) αφού χρησιμοποιεί το λεμόνι;». Στην Αίγυπτο ευδοκίμει η λεμονιά η μικρόκαρπη, τα λεμόνια της είναι σχεδόν στρογγυλά και πολύπολύ ξυνά.

Το λεμόνι περιέχει μεταξύ των άλλων, μεγάλη ποσότητα βιταμίνης C, γι' αυτό είναι αντισκληροθυτικό, προλαμβάνει και θεραπεύει πολλές αρρώστιες, είναι καθαριστικό του αίματος. Με συνεχή χρήση απαλλάσσει τη χοληστερίνη (όχι όμως να πίνεται με ζεστό νερό γιατί καταστρέφεται η βιταμίνη C και προτιμότερο να γλυκαίνεται αντί με ζάχαρη με μέλι, ένα μέρος χυμό με τρία μέρη νερό).

Επίσης, όπως διαπιστώνουν ειδικοί επιστήμονες είναι διουρητικό, αντιρευματικό, αντιασματικό κ.λπ.

Με οκτώ γραμμάρια χυμό λεμονιού καταπολεμά την ταινία των εντέρων. Ο χυμός ενός λεμονιού, ενός πορτοκαλιού και δυο κουταλιές του γλυκού μέλι σε ένα ποτήρι αφού συμπληρωθεί με νερό, είναι κατά της αϋπνίας: το πίνουμε πριν να πλαγιάσουμε.

Γαργάρα με πυκνή διάλυση

ΤΑ ΑΥΘΑΙΡΕΤΑ

Κανένα αυθαίρετο κτίσμα δε πρόκειται να κατεδαφιστεί ανεξάρτητα αν δηλώθηκε ή όχι με βάση τον νόμο 1337)83 και ανεξάρτητα από το αν χτίστηκε πριν ή μετά τις 31 Ιανουαρίου 1983. Θυμίζουμε ότι όσα αυθαίρετα έγιναν μετά την παραπάνω ημερομηνία χαρακτηρίζονται κατεδαφιστέα, ανεξάρτητα από το τι ανάγκες εξυπηρετούν (κατοικία, παραθεριστική κατοικία κ.λπ.).

χυμο λεμονιού με νερό θεραπεύει τον πονοκέφαλο και το κρυολόγημα. Επίσης, μισό λεμόνι σε σκέτο καφέ θεραπεύει και τον πιο φοβερό πονοκέφαλο.

Πριν το φαγητό, μια λεμονάδα χωρίς ζάχαρη προλαμβάνει και θεραπεύει τις αρρώστιες της χολής. Ζάχαρη διαλυμένη σε χυμό λεμονιού είναι πολύ καλό φάρμακο για το θήλα.

Σημειώνω ότι οι πιο πάνω συνταγές είναι επικυρωμένες από ειδικούς θεραπευτές και δοκιμασμένες με άριστα αποτελέσματα. Εκτός τούτου καμιά βλάβη δεν προξενούν στον οργανισμό του ανθρώπου.

Ποσθέτω ακόμα ότι το λεμόνι καθαρίζει τα άσπρα μάρμαρα. Τα ξεπλένουμε κατόπιν με σαπουνάδα και τα γυαλίζουμε με φανέλλα λίγο λαδωμένη.

Τέλος, από τη μακρόχρονη εμπειρία και τις μελέτες μου πάνω στη δεντροκομία, λόγω του ότι τα εσπεριδοειδή φυτά προσβάλλονται εξ ολοκλήρου (βλαστοί, φύλλα, καρποί) από το μικροσκοπικό σκληρόμορφο «σκάρι» που ως γνωστό καταπολεμάται με ακαριοκτόνα ψεκασμάτα, με ζινέμπ κ.λπ., όπως δε ξανάγραφα: προτιμότερο να προλαμβάνουμε μια αρρώστια παρά να τη θεραπεύσουμε.

Καταλήγω με δυο θαυμάσιες συνταγές λεμονάδας με λεμόνι:

1. Λεμονάδα που καταπραύνει τη δίψα των δαθητικών: CITRIC ACID 1 μέρος. Glycerine 50 μέρος. COGNAC 50 μέρος.

Απεσταγμένο νερό 500 μέρος. 2. Θρεπτική και υγιεινή λεμονάδα:

Ένα αυγό. Χυμό ενός λεμονιού. Τρεις κουταλιές του τσαγιού σκόνη ζάχαρη.

Κτυπούμε καλά το αυγό με το χυμό του λεμονιού μαζί με τη ζάχαρη και προσθέτουμε λίγο - λίγο το νερό (1-2 ποτήρια). Σερβίρουμε με λίγο ξυσμένο μοσχόκαρυδο και λίγη κανέλλα αλεσμένη. Η ποσότητα του λεμονιού και της ζάχαρης ρυθμίζεται ανάλογα προς την ποσότητα και τη γεύση της αρεσκείας.

Σημειώνω, τις ευχαριστίες μου προς όλους τους αναγνώστες για τα καλά τους λόγια που μου γράφουν πάνω στα δωδεκάημερα άρθρα μου. Ιδιαίτερα προς τους αγαπητούς γιατρούς εκφράζω ολόψυχα την ευγνωμοσύνη μου για τους επαίνους και για τις συμπληρωματικές δωδεκάημερες τους.

ΑΣΦΑΛΕΙΣΤΕ ΤΑ ΣΠΙΤΙΑ ΣΑΣ

ΣΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ

ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ

Κύπρου 8 - τηλ. 76.42.843

Πλατεία: Νέο Παγκράτι - Αθήνα



ΓΙΑ ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ
ΚΑΙ
ΤΟΝ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΧΡΟΝΟ
Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΜΑΣ ΣΑΣ ΕΥΧΕΤΑΙ
ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ

Και επί γης Ειρήνης

Στις γιορταστικές αυτές μέρες που έρχονται όλοι συνηθίζουμε να λέμε χρόνια πολλά, υγεία, ευτυχία και Ειρήνη στον κόσμο. Εκείνη την στιγμή αυτά τα λόγια έρχονται από τα βάθη της καρδιάς μας και αυθόρμητα φτάνουν στα χείλη μας.

Συναισθήματα θρησκευτικά, ανθρωπιάς και αγάπης μπορώ να πω μαζί, χρωματίζουν την στιγμιαία συνάντησή με τον συνάνθρωπό σου. Ξεχνάς ότι δήποτε άλλο, που τυχόν να σέχει πικράνει ο άνθρωπος που χαιρετάς και του σεβίρης ένα μήνυμα αγάπης και Ειρήνης.

Δεν θα πρέπει να εκπλαστούμε αν δούμε, στο μέλλον — εμείς ή οι απόγονοί μας — μια ξαφνική αναγέννηση του θρησκευτικού πνεύματος. Ο Ναζωραίος άγγισε χορδές, αποκρίθηκε σε ερωτήματα, θεράπευσε ψυχικές ανάγκες. Οι λαοί δόκισαν αυτήν την αστείρευτη πηγή παρηγοριάς και ελέους. Γεννήθηκε Ταπεινά και Φτωχά μέσα στην Φάτνη ο Χριστός μας.

Αυτός που στην συνέχεια μας δίδαξε αγαπάτε αλλήλους. Και όμως κάθε χρόνος που περνάει οι διεθνείς καταστάσεις και οι ανθρώπινες προσωπικές αδυναμίες μας απομακρύνουν από το θρησκευτικό αίσθημα.

Συγκρουόμενες σκέψεις και πώς να τις συγκρίνεις με το

θρησκευτικό πιστεύω σου, ή με την ανθρώπιν αλοφροσύνη... Πώς να σκεφθείς εσύ — εγώ τα Χριστούγεννα, την Προτοχρονιά, όταν σε πολλά μέρη του πλανήτη μας, άνθρωπος πολεμά τον άνθρωπο και μικρά παιδιά πεθαίνουν από την πείνα; Πώς να νοιώσεις την Χριστουγεννιάτικη νύχτα όταν από τα μαζικά μέσα ενημέρωσης μαθαίνεις την ίδια ακριβώς στιγμή που εσύ ακούς στην εκκλησία «Χριστός γεννιέται σήμερα εν Βυθλεέμ την Πόλη...» ή «Η Παρθένος σήμερα τον υπερύσιο τίκτη...» Ο τάδε δολοφόνησε, βόμβα τοποθετήθηκε σε αεροπλάνο ή σε βιοτεχνία και την έκανε στάχτη κ.ά.

Πώς να νοιώσεις όταν ακούς ο τάδε παρέσυρε τον νέο ή την νέα στα ναρκωτικά. Πώς να νοιώσεις όταν ο τσαντάκις άρπαξε του φτωχού το δώρο Χριστουγέννων.

Εμάς ψυχικά οι πράξεις αυτές μας γεμίζουν αγδία. Αυτούς ψυχικά το θρησκευτικό μήνυμα, αγάπα τον πλησίον σου σαν τον εαυτόν σου, δεν τους άγγει.

Μια ευχή ταιριάζει τούτη την ώρα, που ο Χριστός γεννιέται. Η θεία δύναμη του να εξαλείψει την αμαρτία και την κακία. Και επί γης Ειρήνη, να έρθει εν ανθρώποις ευδοκία.

ΑΠ. ΤΣΟΥΚΝΙΔΑΣ

Η ΜΕΓΑΛΗ ΕΞΟΔΟΣ

ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τη σελίδα 2 σε δρόμους και σε πλατείες, με το μόνο πράγμα που τους είχε απομείνει* μια πύλη φωτιά κάτω απ' τα σίδερα, με τις μαύρες κίνες και τα δόντια του ήλιου*. Όπου μήτε κλώνος μήτε ανθος, δάκρυο ποτέ δεν έβγαλαν*. Και χτυπούσαν όπου να 'ναι σφαλώντας τα θλέφαρα με απόγνωσή*. Και η Άνοιξη ολοένα τους κυριεύει. Σα να μην ήταν άλλος δρόμος πάνω σ' ολάκερη τη γη, για να περάσει η Άνοιξη παρά μονάχα αυτός*, και να τον είχαν πάρει αμίλητοι, κοιτάζοντας πολύ μακριά, πέρα απ' την άκρη της απελπισίας, τη Γαλήνη που έμελλαν να γίνουν*, οι νέοι με τα πρησμένα πόδια που τους έλεγαν αλήτες και οι άντρες, και οι γυναίκες,

και οι λαθωμένοι με τον επίδεσμο και τα δεκανίκια.

Και περάσανε μέρες πολλές μέσα σε λίγην ώρα. Και θερίσανε πλήθος τα θηρία, και άλλους εμάζωσαν. Και την άλλη μέρα εστήσανε στον τοίχο τριάντα.

Λ. ΠΑΠΑΣ
Ερμηνευτικές σημειώσεις: (α στερίσκοι).

Έξοδος: εννοεί τη μεγάλη εκδήλωση διαμαρτυρίας που έγινε στην Αθήνα με την ευκαιρία του εορτασμού της 25ης Μαρτίου 1942. Οι αρχές Κατοχής αντιμετώπισαν την εκδήλωση με ιπικό και μηχανοκίνητα. Τα θύματα ήταν πολλά.

Τα παιδιά: Οι νέοι αποτελούσαν τον κύριο όγκο της εκδήλωσης.

Μαντάτα: υπήρχαν φήμες για ομηρίες κ.λπ.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΥΝΗΓΟΥΣ

Η νέα κυνηγετική περίοδος άρχισε. Εμείς εδώ δεν θα ασχοληθούμε με τα θηράματα ποιά επιτρέπονται και ποιά όχι, ούτε με τον χρόνο που θα κυνηγήσετε. Εμείς θα πούμε δύο λόγια για να προλάβουμε (αν μπορούμε) το χειρότερο που μπορεί να συμβεί σε έναν κυνηγό, γιατί κάθε χρόνο έχουμε πάρα πολλά κυνηγετικά ατυχήματα όχι μόνο στην περιοχή μας σε ολόκληρη την χώρα μας λέμε.

Τα περισσότερα δε από αυτό οφείλονται σε αμέλεια και στην τήρηση των κανονισμών. Ποιοί είναι αυτοί οι κανονισμοί;

Αναφέρουμε μερικούς και πιο βασικούς:

● Όταν περπατάμε σε κατοχικό, ανώμαλο και δύσβατο έδαφος πρέπει να έχουμε το όπλο «ανοιχτό» χωρίς φυσίγγι στη θαλάμη.

● Όταν θέλουμε να ξεπεράσουμε κάποιο εμπόδιο, ένα φράχτη ή ένα πεσμένο δέντρο, πάλι πρέπει να κάνουμε το ίδιο.

● Καλύτερα να χάσουμε να θήρμα που θα μας πεταχτεί όταν δεν πατάμε γερά, παρά να χάσουμε τη ζωή μας.

● Ποτέ όταν είμαστε παρέο και ξεπερνάμε κάποιο εμπόδιο μη δώσουμε το όπλο στον σύντροφο μας που μας βοηθάει ή χοντρα γεμάτο και την κωνστραμμένη προς τα πάνω μας.

Το όπλο πρέπει να αλλάζει χέρια πάντα με τις κίνες στρομένες προς τον ουρανό.

● Ποτέ μην έχουμε δεμένει και γεμάτο το όπλο μέσα στο αυτί) το και όταν επιστρέφετε σπίτι αδειάστε το και κρεμάστε το κάπου ψηλά ώστε να μην το φτάνουν τα μικρά παιδιά, οπωσδήποτε όμως πρέπει να είναι άδειο.

● Κιαν η κακία στιγμή, κάποια φορά, μας κάνει να πέσου με ενώ το κρατάμε γεμάτο το όπλο μας ασ το πετάξουμε από τα χέρια μας μακριά για να μην εκπυροσκοτηθεί πέφτοντας μαζί μας κάτω.

Αυτά τα λίγα και απλά πράγματα που γράψαμε ασ γίνουν κανόνες στις κυνηγετικές εξορμήσεις σας, ώστε όπως φεύγετε χαρούμενοι για τη φύση να γυρίζετε χαρούμενοι στο σπίτι σας.

Πουκάμισο: Το μόνο που τους απομείνει ν' αντ'μετωπίσουν τον κατακτητή ήταν η μεγάλη τους καρδιά.

Άνοιξη: η Ήθη (νεότητα) Σηκωμό: εννοεί την Επανάσταση του 1821.

πρησμένα πόδια: Το χεμόνα εκείνο πολλοί είχαν πρηστεί από αβιταμίνωση.

Τα δεκανίκια: Οι ανάπηροι του πολέμου.

Χαρακίες: είχαν γεράσει πρόωρα.

Ο. Άλλοι: οι κατακτητές με το μόνο... απομείνει: η φράση «μια πύλη φωτιά κάτω απ' τα σίδερα» (τα όπλα) αντιτίθεται στην παραπάνω: μια πύλη κάτω από τ' ανοιχτό που κάμισε.

Τα δόντια του ήλιου: ο ήλιος γίνεται θάνατος.

όπου... έβγαλαν: σαν ρομπότ εκτελούσαν τις διαταγές δεν υπήρχαν ποτέ νέοι.

ΠΑΠΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

ΟΙ ΤΙΜΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΙΤΗΡΑ

Ανακοινώθηκαν από το υπουργείο Γεωργίας οι τιμές παρέμβασης που θα ισχύσουν κατά την εμπορική περίοδο 1984-85 για τα σιτηρά. Συγκεκριμένα, οι τιμές αυτές για το μολακό σιτάρι είναι 17,50 δρχ. το κιλό γατο σκληρό σιτάρι 28,25 δρχ.

το κιλό και γατο τη σίκαλη το κιλό για το κριθάρι 16,54 16,71 δρχ. το κιλό. Επίσης ανακοινώθηκε ότι θα χορηγηθούν και πρόσθετες οικονομικές ενισχύσεις κατά στρέμμα στους παραγωγούς σιτηρών, ώστε να ενισχυθεί το εισόδημά τους.

ΑΔΕΙΕΣ ΟΔΗΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ Ε.Ο.Κ.

Κοινοτική άδεια οδήγησης θα παίρνουν οι νέοι οδηγοί αυτοκινήτων και μοτοσικλετών από τον ερχόμενο Σεπτέμβριο. Θα είναι χρώματος ροζ, θα εκδίδεται μηχανογραφικά και θα ισχύει σε όλα τα κράτη-μέλη της ΕΟΚ. Η αντικατάσταση με τις κοινοτικές θα γίνει σταδιακά ως τις 31.12.1985. Η ημερομηνία που θα αρχίσει η αντικατάσταση θα ορισθεί με απόφαση του υπουργού Συγκοινωνιών.

Παράλληλα αλλάζει και ο τρόπος εξέτασης των υποψηφίων οδηγών αυτοκινήτων και μοτοσικλετών. Η πρακτική εξέταση θα διαρκεί μισή ώρα και θα γίνεται από μηχανολόγους — μηχανικούς ή υπομηχανικούς, που θα τους υποδεικνύει το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος. Αυτό προβλέπει το Π.Δ. για την προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας στις κοινοτικές διατάξεις.

ΑΛΚΟΟΛ ΚΑΙ ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ

Αν και πολλοί πιστεύουν, ότι στους αλκοολικούς, το σικώτι είναι κυρίως το όργανο, που καταστρέφεται περισσότερο, αποδείχτηκε ότι ελάχιστο ποσοστό αλκοολικών παθαίνει τελικά κίρωση του ήπατος.

Αντίθετα, πρόσφατες μελέτες αξονικών τομογραφιών του εγκεφάλου απόδειξαν ότι τουλάχιστον το 50% των αλκοολικών, παρουσιάζουν σημαντική ατροφία του εγκεφάλου και απώλεια των εγκεφαλικών κυττά

ρων, που οφείλεται στις τοξικές επιπτώσεις του οινοπνεύματος.

Είναι γνωστό, ότι οι εγκεφαλικές βλάβες συνδέονται με δυσκολίες στον έλεγχο της συμπεριφοράς. Έτσι, έχουμε έναν φύλο κύκλο: Ένας αλκοολικός δεν μπορεί να ελέγξει το πάθος του όταν το μυαλό του δεν έχει ακόμα υποστεί αλλαγές μάλιστα μετά τις βλάβες που προκαλεί το οινοπνεύμα.

ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΘΗΝΑΪΚΟ ΤΥΠΟ

«Εκός οι Βέβηλοι από την Ακρόπολη»

ΤΙΣ «ΣΑΛΠΙΓΓΕΣ ΤΗΣ ΙΕΡΙΧΟΥΣ» — που με τον ήχο τους καταρρέυσαν τα χτυπημένα από τους Ισραηλίτες κατακτητές τείχη της — θυμίζει το συζητούμενο σχέδιο του γιορτασμού στην Ακρόπολη στις 21 Ιούνη 1985 για την ανακήρυξη της Αθήνας σε «παλιόπολη πρωτεύουσα» της ΕΟΚ, με ένα «Πολύτοπο» του κ. Γιάννη Ξενάκη.

Σύμφωνα με βέβαιες πληροφορίες μας, το πρωτοφανές σύλληψης «Πολύτοπο» του κ. Γ. Ξενάκη προβλέπει: ο φωταγωγημένος με πολυάριθμους προβολείς Ιερός Βράχος, να καταληφθεί από μερικές εκατοντάδες τυμπανιστών, ενώ μερικές δεκάδες ελικοπτέρων θα υπαίσιαν πάνω από τον Παρθενώνα. Το σόου — υπό τους εφιαλτικούς ήχους των τυμπάνων και των ελικοπτέρων — θα περιλάβει και άλλου ανάλογου γούστου... (χαλυγοντιακού) εφφέ.

Η σχετική ανακοίνωση του ΥΠΠΕ (16 Οκτώβρη) για την πραγματοποίηση του «Πολύτοπου», λιγόλογη, αόριστη και «αθώα», υποψίασε τους αρμόδιους για την προστασία των μνημείων επιστήμονες, (δταν μάλιστα υπάρχει το προηγούμενο του «Πολύτοπου» στις Μικίνες). Οι αρχαιολόγοι που έχουν αντίληψη του σχεδίου αυτού είναι ανύστατοι. Τρέμουν με την πιθανότητα της υλοποίησής του. Και, ανασρωτιούνται πως είναι δυνατό και να συζητιέται τέτοιο βέβηλο αισθητικά και

επικίνδυνο για τα μνημεία της Ακρόπολης «γιορταστικό» πρόγραμμα. Ο ήχος των τυμπάνων (γύρω στα 300) και των ελικοπτέρων (γύρω στα 30) όπως και οι χιλιάδες κιλοβάτ ηλεκτρικού ρεύματος που θα θερμάνουν τα μάρμοιρα, μπορούν να αποβούν μοιραία για τα πολύτιμα μνημεία της Ακρόπολης και για το θέατρο Διονύσου (στις παρυφές του Βράχου).

Τα ελικοπτέρα μπορεί να θεωρούνται από τον κ. Ξενάκη «άγγελοι» του 20ου αιώνα. Μπορεί να θέλει με τυμπανοκρουσίες... να υποστηρίξει το «ευρωπαϊκό ιδεώδες» και την πολιτιστική ενοποίηση. Μπορεί η «σύλληψη» του να έχει την πλήρη έγκριση της γαλλικής κυβέρνησης. Τόσο που — όπως λέγεται — απειλεί ότι θα αποσύρει το πρόγραμμά του από το γιορταστικό, αν ακοιρεθεί έστω και ένα μέρος — στοιχείο του θεάματος(!).

Έχει όμως το σχέδιο του κ. Ξενάκη την έγκριση όλης της Επιτροπής Ακρόπολης και της Αρχαιολογικής Υπηρεσίας; Ρωτήθηκαν τα δύο αυτά αρμόδια όργανα, πριν τη σχετική σύσκεψη της υπουργού κ. Μερκούρη με τον κ. Ξενάκη και τους κ.κ. Σαρέ και Σουρένς — εκπροσώπους του Γάλλου συναδέλφου της κί Λάνγκ και πριν δοθεί η ανακοίνωση για την πραγματοποίηση του «Πολύτοπου»;